**Analiza porównawcza w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów**

**różnego rodzaju konkursami w I semestrze 2015/2016 – sukcesy edukacyjne uczniów.**

Nauczyciele rozwijają zainteresowania uczniów poprzez organizowanie licznych zajęć dodatkowych, organizację konkursów wewnątrzszkolnych, przygotowanie młodzieży do zdrowej rywalizacji na poziomie gminy, powiatu, czy województwa. Prezentacja zdolności i zainteresowań uczniów odbywa się głównie podczas zawodów sportowych i uroczystości, rzadziej podczas konkursów szkolnych, między szkolnych lub zewnętrznych. Udział w zajęciach pozalekcyjnych nie przekłada się na znaczące sukcesy uczniów w konkursach i turniejach wiedzy.

Uczniowie pogłębiali wiedzę w zakresie wybranego przedmiotu przygotowując się do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Nazwa konkursu** |  |  |  | **Nauczyciel** |
| I etap | II etap | I etap | II etap  |  |
| 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 2016 / 2017 |
| 1 | Chemiczny | 6 | 11 | 9 | 6 | 3 | 2 | 4 | 2 |  10 |  5 | Barbara Chrobot |
| 2 | Fizyczny | 9 | 12 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 |  5 |  0 | Barbara Chrobot |
| 3 | Matematy - czny | 9 | 8 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 |  4 |  0 |  Marzena Zbrożyna |
| 4 | Geograficzny | 2 | 4 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 |  6 |  0 | Od 2015-16Beata Cieślik |
| 5 | Biologiczny | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 |  3 |  3 | Dorota Adamska |
| 6 | Historyczny | 3 | 4 | 4 | 11 | 3 | 4 | 1 | 3 |  5 |  2 | Przemysław Stelmaszczyk |
| 7 | Języka polskiego | 11 | 10 | 9 | 10 | 4 | 5 | 3 | 4 |  12 |  8 |  Ewa Klefas Agnieszka Cedzyńska |
| 8 | Języka angielskiego | 11 | 7 | 7 | 17 | 2 | 0 | 1 | 0 |  13 |  3 | Marzena Kozłowska, Magdalena Mazur Młynarczyk, Agnieszka Jankowska  |
| 9.  | Informaty - czny | 3 | 6 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |  3 |  0 | Dorota Adamska |
| 10 | Język rosyjski | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 | 0 | Ewa Klefas |
| 11 | Język niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | Renata Lasota Lenart |
|  | **Razem** | **57** | **67** | **50** | **73** | **19** | **18** | **19** | **13** | **67** | **21** |  |

Do etapu szkolnego przystąpiło o **6 uczniów mniej (o 9%)**, niż w roku ubiegłym. Największy spadek z historii – o 55% (z 11 do 5 uczniów), informatyki – o 50% (z 6 do 3 uczniów) i języka angielskiego – o 24% (z 17 do 13 uczniów). Z fizyki, matematyki, geografii, biologii do I części konkursów przystąpiło po 1 uczniu mniej, niż w roku ubiegłym, a z języka rosyjskiego nie było chętnych uczniów. Po raz pierwszy 6 uczniów brało udział w konkursie szkolnym z języka niemieckiego. Wzrosła ilość uczestników konkursów szkolnych przedmiotowych z chemii (z 6 do 10) o 40% oraz języka polskiego o 17% (z 10 do 12)

Do drugiego etapu wybrano **21 uczniów**, o 8 (o 38%) więcej, niż w roku poprzednim. Są to następujący uczniowie: Kinga Kałuża z III a z biologii, chemii, historii, języka polskiego, , Mateusz Gawlik z III b z chemii, Michał Kozłowski, z II a z historii, języka polskiego, języka angielskiego, Aleksandra Ocios z III b z języka polskiego, biologii, chemii, Maja Gąsior z III b z języka polskiego, biologii chemii, Łukasz Życiński z chemii i języka angielskiego, Natalia Zarosa z języka polskiego. W II etapie uczestniczyło 4 uczniów klas drugich: Sara Bernat z II b oraz Kinga Mazur z II a i Jakub Niewadzi z II b z języka polskiego oraz Jakub Niewadzi z języka angielskiego. Odbyły się już konkursy rejonowe gdzie nasi uczniowie uzyskali wyniki lepsze, niż w roku ubiegłym. Do etapu III zakwalifikował się Michał Kozłowski z historii, przygotowywany przez Pana Przemysława Stelmaszczyka. W etapie rejonowym nasi uczniowie uzyskali niezłe wyniki, jednakże niewystarczające do przekroczenia progu do III etapu. Dobre wyniki uzyskali: Kinga Kałuża z języka polskiego: 58%, o 2% za mało do kolejnego etapu, historii – 66,7% (za mało o 3,4%), Mateusz Gawlik z chemii – 67,4% (zabrakło 2,8%). Niezłe wyniki osiągnęli na II etapie również: Michał Kozłowski z języka polskiego – 51,5% ( próg wynosił 60%), Aleksandra Ocios z biologii – 63,3% ( próg wynosił 76,3%) Kinga Kałuża – 51,8% i Aleksandra Ocios – 50,1% z chemii ( próg wynosił 70,2%) oraz Jakub Niewadzi – 70,3% z języka angielskiego ( próg wynosił 81,3%). Z informacji nauczycieli wynika, iż większość z tych uczniów nie kształciło i nie utrwalało swoich umiejętności samodzielnie, jedynie podczas sporadycznych spotkań z nauczycielem. Nie rozwiązywali polecanych zadań, dlatego wiedza i umiejętności były niewystarczające do udziału w III etapie konkursu

**Poniższa tabela zawiera zestawienie zbiorcze udziału naszych uczniów w III etapie konkursów przedmiotowych w latach 2012 - 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa konkursu | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | Nauczyciel |
| Historyczny | 1Adrian Folwarski III a  | 0 | 1Dominika Mrozowska III b | 0 | 1Michał Kozłowski III a | Przemysław Stelmaszczyk |
| Fizyczny | 0 | 1Igor Sala III b | 0 | 0 | 0 | Barbara Chrobot |
| Chemiczny | 0 | 0 | 2Igor SalaIII b Izabela Życińska III a  | 0 | 0 | Barbara Chrobot |
| Języka polskiego | 0 | 0 | 2Dominika Mrozowska Dorota Kwiecień III a  | 0 | 0 | Wiesława Lasota |
| RAZEM | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 |  |

Ponadto, jak co roku uczniowie brali udział w VI Gminnym Konkursie Języka Angielskiego organizowanym przez Zespół Szkół w Nowej Słupi. W konkursie tym wzięło udział 15 uczniów naszego gimnazjum, a 7 z nich uzyskało sukcesy: I miejsce: Zuzanna Grzesik z I b, Jakub Niewadzi z II b oraz Michał Kozłowski z III a, na II miejscu znaleźli się: Szymon Życiński z II b i Łukasz Życiński z III a. III miejsce uzyskali: Tomasz Cedzyński z II b oraz Rafał Binkowski z klasy III b.

Wzorem lat ubiegłych uczniowie rozwijali swoje zdolności biorąc udział w konkursach plastycznych, wokalnych i profilaktycznych. Szczegółowe zestawienie porównawcze aktywności uczniów obrazuje poniższa tabelka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Nazwa konkursu** | **Liczba uczestników** | **Opiekunowie/ organizator** | **Uwagi** |
| 1. | Z ekologią przez Góry Świętokrzyskie – konkurs plastyczny  | 11III a i b | Jolanta Jakubowska | Gminny I m. Maja Gąsior z III b |
| 2.  | Kobiety, duchowieństwo i chłopi w Powstaniu Styczniowym – konkurs plastyczny | 8III a i b | Jolanta Jakubowska | TPNSII m i wyróżnienie Aleksandra Ocios z III b |
| 3. | Powiatowe pejzaże – konkurs plastyczny  | 5 | Jolanta Jakubowska | Powiatowy II m Natalia Zarosa – III b, wyróżnienia: Aleksandra Zielińska – III a i Daria Piętowska z I b  |
| 4. | VIII Świętokrzyski Konkurs Poezji w Języku Angielskim – konkurs recytatorski | 3 | Marzena Kozłowska Agnieszka Jankowska | Wojewódzki ŚCDN Biblioteka Wojewódzka Wyd. PEARSONI m- Łukasz Życiński –III a |
| 5. | XII Konkurs na kartkę bożonarodzeniową w języku angielskim/niemieckim/rosyjskim plastyczno - językowy | 25 | Marzena Kozłowska Agnieszka Jankowska Magdalena Mazur – Młynarczyk, Renata Lasota – Lenart | SzkolnyOsiągnięcia poniżej |
| 6. | Gminny Konkurs na kartkę bożonarodzeniową - konkurs plastyczny | 4 | Jolanta Jakubowska | Gminny  |
| 7. | Świąteczna ozdoba | 2 | Jolanta Jakubowska | GminnyI m. – W. Szczepaniak I a, II m. – daniel Głowacki  |
| 7. | Konkurs na prezentację o zdrowej żywności i zdrowym stylu życia z okazji Tygodnia Zdrowotno – Profilaktycznego (w j. angielskim w Pawer Point) | 19 | Marzena Kozłowska Agnieszka Jankowska Magdalena Mazur – Młynarczyk, | SzkolnyWyróżnienie Julia Fijas z III b |
| **7** | **Razem** | **77** |  |  |

Szczególnym zainteresowaniem cieszył się szkolny konkurs na kartkę bożonarodzeniową w języku angielskim/niemieckim/rosyjskim. Spośród 25 uczniów I miejsce uzyskali: Daria Piętowska z I b, Kinga Mazur i Weronika Wróblewska z II a, Sara Bernat z II b. Na II miejscu znaleźli się: Martyna Bera i Aleksandra Ocios z III b, Paula Dziedzic z II a i Sylwia Raczyńska z II b. III miejsca przypadły: Julii Tumulec z I a oraz Tomaszowi Kałuży z III b

Zauważa się wzrost ilości proponowanych i realizowanych konkursów poza przedmiotowych o 2 % (w roku biegłym o 20%) Ilość uczestników wzrosła o 24 % (w roku ubiegłym wzrost o 13%) Coraz liczniejszy udział uczniów w konkursach poza przedmiotowych daje możliwość samorealizacji uczniom oraz stwarza przekonanie, że spełniają one oczekiwania uczniów, co do formy i tematyki.

Na wyróżnienie zasługują uczennice Karolina Gałka i Paulina Jabczyk, które działają w ramach Fundacji Studio TM w Kielcach i brały udział w realizacji projektu pn: „Janko Muzykant Modern” w ramach Świętokrzyskiej Akademii Edukacji Kulturowej współfinansowanego ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach Bardzo Młoda Kultura 2016-2018. Podsumowaniem tej aktywności było przyznanie przez kapitułę fundacji Sakiewka Zbója Madeja nagród stypendialnych dla Aleksandry Ocios, Mai Gąsior i Mateusza Gawlika.

Uczniowie naszej szkoły rozwijają potrzebę aktywności sportowej poprzez liczny udział w imprezach i konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz w czasie indywidualnych treningów np. Bartosz Kluzek z klasy III a i Mateusz Gawlik z klasy III b piłkę siatkową w ‘Plas” Kielce a Natalia Zarosa – piłkę siatkową w „MUKS” 1 w Ostrowcu Świętokrzyskim.Uczniowie brali udział w zawodach gminnych w piłce nożnej (o puchar wójta gminy) oraz turnieju siatkówki (Masłowska Jesień z siatkówką). Natalia Zarosa reprezentuje siatkarski klub sportowy „Adamówki” Łagów, z którym gra w III lidze. Remigiusz Świetlik trenuje karate w  sekcji japońskich sztuk walki DOJO MOJO w Nowej Słupi.

**Wnioski do pracy w II semestrze:**

1. Kontynuować i rozszerzać działania służące wszechstronnemu rozwojowi uczniów i szkoły
2. Zachęcać młodzież do podejmowania różnorodnych inicjatyw, wykorzystując zainteresowania i talenty uczniowskie.
3. Na forum szkoły nagradzać uczniów wszystkich poziomów za sukcesu odniesione w konkursach, stosować to, jako formę motywacji dla innych uczniów. Nazwiska laureatów umieszczać na tablicy SU.
4. Konsekwentnie, w dalszym ciągu podejmować działania mające na celu zwiększenia udziału uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych w celu umożliwienia im prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań oraz odnoszenia sukcesów.
5. Na zebraniach rodziców informować o bieżących działaniach, w tym o organizowanych konkursach, aby zmobilizować poprzez rodziców, uczniów, do udziału w nich.
6. Motywować uczniów do odkrywania swoich możliwości i talentów, proponując nowatorskie programy kół zainteresowań, kół przedmiotowych oraz udział w projektach ogólnoszkolnych.
7. W dalszych działaniach wychowawców, nauczycieli przedmiotów artystyczno – technicznych, należałoby zaproponować młodzieży uzdolnionej artystycznie, literacko, muzycznie, plastycznie itp udział w konkursach, które pozwolą na rozwijanie ich zdolności i osiąganie sukcesu.
8. Systematycznie śledzić propozycje różnych instytucji pozaszkolnych w zakresie proponowanych i ogłaszanych konkursów dla młodzieży i wdrażać je w pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej.

EWALUACJA DZIAŁAŃ;

Udział w konkursach i zawodach przynosi pozytywne efekty:

1. **dla uczniów, poprzez**
* rozwijanie zainteresowań.
* poszerzenie wiedzy.
* doskonalenie określonych umiejętności.
* prezentowanie swoich wiadomości i umiejętności poza szkołą.
* motywowanie do poszerzania wiedzy i umiejętności.
* kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich
* uczenie się zdrowej rywalizacji.
* efektywne spędzanie czasu wolnego.
1. **dla szkoły, poprzez:**
* promocję w środowisku lokalnym i poza nim.
* podwyższenie jakości pracy szkoły.
* wymianę doświadczeń między nauczycielami.

Opracowanie zestawienia i analizy: Barbara Chrobot