# Program Szkolnego Klubu TURYSTYCZNEGO "WĘDROWIEC" rok szkolny 2017/18

# Opracowanie: Beata Cieślik

**SPIS TREŚCI**
1.Główne założenia i charakterystyka programu
2.Cele edukacyjne
3.Procedury osiągania celów
4.Przewidywane osiągnięcia uczniów
5.Harmonogram działalności koła.
6.Ewaluacja

7. Osoby odpowiedzialne za realizację programu.

**I . GŁÓWNE ZAŁOŻENIA I CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom młodzieży szkolnej postanowiłam reaktywować działające dawniej w szkole - Szkolne Koło Turystyczne.

Działalność krajoznawczo – turystyczna wśród dzieci i młodzieży szkolnej jest integralną częścią procesu dydaktyczno – wychowawczego i programu profilaktycznego szkoły, przyczynia się również do lepszej realizacji funkcji szkoły. Poprzez swoje wielokierunkowe oddziaływanie odgrywają ważną rolę w kształceniu i wychowaniu młodzieży oraz w rozwijaniu ich osobowości. Stwarza wiele okazji do przeżywania radości, promowania aktywnego i zdrowego stylu życia oraz właściwej organizacji czasu wolnego.

Oczekiwanym rezultatem realizacji programu jest poznanie walorów krajoznawczych i turystycznych najbliższego regionu a także wyrobienie u uczniów nawyku do spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu poprzez aktywne uczestnictwo w imprezach krajoznawczo - turystycznych.

Kształcenie umiejętności obserwacji terenowych w szczególności odczytywania i interpretowania różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej,

Wzmocnienie więzi koleżeńskich poprzez wspólne przebywanie i pokonywanie trudności.

Program realizowany będzie w formie rajdów i wycieczek krajoznawczych w ramach zajęć lekcyjnych a także w czasie wolnym od nauki szkolnej.

Program realizować będą klasy II i III gimnazjum.

W ramach programu odbędą się rajdy zaplanowane przez opiekuna koła, uczniowie wezmą udział w imprezach turystycznych organizowanych przez PTTK, będą mogli również samodzielnie zaplanować trasę rajdu i przygotowywać informacje na temat odwiedzanych miejsc. Po każdym wyjściu odbędzie się podsumowanie wycieczki.

Prowadzona będzie w wersji elektronicznej kronika Szkolnego Klubu Turystycznego.

**II. CELE EDUKACYJNE**

**CELE OGÓLNE:**

* zaspakajanie potrzeb poznawczych i intelektualnych uczniów- młodych turystów - w myśl naczelnej zasady pracy krajoznawczej wyrażonej w haśle: „ poznawanie kraju i świata

rozpoczynamy od własnego środowiska” ,

* poprawianie sprawności fizycznej i stanu zdrowia przez kontaktowanie się z naturą ,
* budzenie zainteresowań i pasji poznawczych przez wielokierunkowe aktywne i emocjonalne zaangażowanie,
* upowszechnianie czynnego wypoczynku i spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu,
* wdrażanie do przestrzegania zasad ochrony przyrody i środowiska poprzez poznanie form ochrony przyrody i wpływu człowieka na środowisko,

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**W wyniku realizacji programu uczeń powinien zdobyć podstawowe wiadomości dotyczące :

* środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego najbliższego regionu – Gór Świętokrzyskich
* ochrony środowiska naturalnego
* działalności organizacji i towarzystw zajmujących się organizacją ruchu turystycznego dla młodzieży szkolnej,
* regulaminu zachowania się na wycieczkach krajoznawczych i rajdach

**Opanować umiejętności w zakresie:**

* planowania i organizowania wycieczek pieszych, rajdów,
* organizowania imprez ogólnoszkolnych dotyczących naszego regionu,
* redagowania artykułów o tematyce krajoznawczej do kroniki koła,
* kształtowanie umiejętności korzystania z map, atlasów, przewodników turystycznych i kompasu,
* nabycie umiejętności planowania trasy turystycznej np. w zależności od warunków pogodowych, pory roku, nachylenia terenu,

**Kształtować pożądane postawy i zachowania społeczne takie jak:**

* współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego, kształtowanie umiejętności życia w zgodzie z przyrodą,
* poprawianie kondycji fizycznej i stanu zdrowia poprzez kontakt z naturą,

**III. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:**

* udział w wycieczkach krajoznawczych,
* udział w rajdach organizowanych przez PTTK,
* uczestnictwo w akcjach związanych z ochroną środowiska (Sprzątanie Ziemi, zbiórka surowców wtórnych),
* prowadzenie kroniki koła,

**IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:**

* zna walory krajoznawcze i turystyczne naszego regionu,
* aktywnie uczestniczy w wycieczkach krajoznawczych i rajdach,
* zna regulamin szkolnych wycieczek krajoznawczych,
* prowadzi kronikę koła,
* angażuje się w akcje związane z ochroną środowiska naturalnego,
* potrafi sprawnie posługiwać się Internetem i korzystać z rożnych źródeł wiedzy w celu poszukiwania informacji np. ciekawych miejscach,
* potrafi korzystać z map turystycznych, przewodników, posługuje się kompasem,
* planuje trasę w zależności od pory roku, warunków meteorologicznych, itp.

**V. Harmonogram działalności koła.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p | Trasy rajdów | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
| 1. | Rudki – Góra Chełmowa- Pokrzywianka- Grzegorzowice – Wałsnów – Szczytniak – Jeleniów - Rudki | wrzesień | B. CieślikE. Klefas |
| 2. | Rudki – Bieliny – Św. Krzyż – Stara Słupia - Rudki | wrzesień | B. CieślikM.Mazur- Młynarczyk |
| 3. | Rudki – Trzcianka – Św. Krzyż – Baszowice - Rudki | październik | B. CieślikE. Klefas |
| 4. | Trasa zaproponowana przez uczniów | październi | B. CieślikM. Mazur - Młynarczyk |
| 5. | Trasa zgodnie z harmonogramem PTTK | listopad | B. CieślikInni nauczyciele |
| 6. | Rudki – Św. Krzyż – Nowa Słupia - Rudki | luty | B. CieślikE. Klefas |
| 7. | Rudki – Łagów – Nowa Słupia - Rudki | maj | B. CieślikInni nauczyciele |
| 8. | Trasa zaproponowana przez uczniów | maj | B. CieślikM.Mazur - Młynarczyk |
| 9.  | Św. Katarzyna – Kakonin – Św. Krzyż | czerwiec | B. CieślikE. Klefas |
| 10. | Trasa zgodnie z harmonogramem PTTK | czerwiec | B. CieślikInni nauczyciele |

**VI. EWALUACJA**

**Opracowany program będzie poddawany ciągłej ewaluacji w celu jego ulepszania i dostosowania do potrzeb szkoły.**

Ewaluacja osiągnięć uczniów prowadzona będzie na bieżąco, na podstawie uwag zgłaszanych przez uczniów w trakcie realizacji programu oraz końcowa w formie ankiety po zrealizowaniu programu. Ma ona na celu sprawdzenie przydatności, atrakcyjności i skuteczności programu dla uczniów oraz sprawdzenie czy osiągnięto wytyczone cele.
Narzędzia wykorzystane w ewaluacji to: - - kronika koła,

- obserwacja zaangażowania uczniów w organizację imprez,

- uczestnictwo w rajdach i wycieczkach,

**VII. Osoby odpowiedzialne za realizację programu:**

 Beata Cieślik

 Ewa Klefas

 Magdalena Mazur - Młynarczyk