# PROJEKT ERASMUS+ 2014-2016: Maths Is Everywhere

**ZADANIE 1**

**CZAS WYKONANIA ZADANIA:** 10. 10. 2014 – 31.10.2014

**OPIS ZADANIA:**

**Zadaniem uczniów** uczestniczących w projekcie (w zadaniu) jest odnaleźć w swoim otoczeniu tj. najbliższej okolicy jak najwięcej elementów związanych z matematyką:

1. **figury geometryczne** (np. kształty znaków drogowych, tablic informacyjnych i innych obiektów),
2. **liczby** (np. numery posesji, odległości w metrach i kilometrach podane na znakach drogowych i informacyjnych, ograniczenia prędkości),
3. **bryły** (np. zabudowania lub ich fragmenty),
4. **inne**, dowolne elementy środowiska powiązane z przedmiotem, jakim jest matematyka.

**ZASADY WYKONANIA ZADANIA:**

1. Uczniowie pracują w **grupach do czterech osób** lub **indywidualnie**.
2. Uczestnicy dokumentują swoją pracę **robiąc zdjęcia wyszukanych elementów**, następnie **tworzą prezentację multimedialną** (**do 10 slajdów wraz ze stroną tytułową**), która jest uwieńczeniem zadania. Na stronie tytułowej powinnien znaleźć się tytuł zadania po polsku i po angielsku oraz imiona i nazwiska twórców prezentacji, czyli:

|  |
| --- |
| **ERASMUS+ 2014-2016: Maths is Everywhere****TASK 1: MATHAS AROUND US made by Agata Nowak and Kamil Kowalski****---****ZADANIE 1: MATEMATYKA WOKÓŁ NAS – opracowanie: Agata Nowak i Kamil Kowalski** |

**Każdy slajd prezentacji powinien zawierać informację o tym, co przedstawia i jak nawiązuje do matematyki, oraz być podpisany w dwóch językach: języku angielskim oraz języku polskim** np.:

|  |
| --- |
| A ROAD SIGN – A TRIANGLE / ZNAK DROGOWY – TRÓJKĄT(opis odnosi się do slajdu przedstawiającego znak drogowy w kształcie trójkąta). |

 **OCENA ZADANIA:**

1. **Uczniowie dostarczają utworzone prezentacje do swojego nauczyciela matematyki**, który ocenia pracę pod względem zawartości.
2. **Następnie nauczyciel języka angielskiego ocenia pracę pod względem językowym**.
3. **Uczniowie umieszczają swoje prace na platfornie TWINSPACE** w swoich folderach.
4. Wszyscy uczestnicy projektu biorący udział w zadaniu otrzymują punkty zgodnie z regulaminem.
5. Ze wszystkich prezentacji dostarczonych do nauczycieli zostanie wyłoniona zwycięzka prezentacja, która otrzyma najwiekszą liczbę punków i będzie stanowić podsumowanie zadania.