

**Załącznik nr 3**  
**Karta projektu edukacyjnego**

**Temat projektu: <<Cichociemny Jan Piwnik „Ponury” i jego Zgrupowania Partyzanckie w Górach Świętokrzyskich>>.**

**Imię i Nazwisko nauczyciela: koordynator: Renata Lasota – Lenart**  
**Dorota Adamska**

**Nauczyciele wspomagający: Przemysław Stelmaszczyk**

**Ewa Klefas**

**Beata Cieślik**

**Jolanta Jakubowska,**

**Agnieszka Cedzyńska**

**Robert Klefas**

**Jakub Kusiński**

**Cele projektu:**

- Przedstawienie i omówienie sytuacji żołnierzy podziemia w okupowanej Polsce,
- Poznanie pojęcia „Cichociemny” i roli jaką odegrali w czasie II wojny światowej,
- Poznanie postaci Jana Piwnika „Ponurego” i działalności jego Zgrupowań Partyzanckich,
- Charakterystyka i zakres działalności ZWZ/AK,
- Poznanie sytuacji Polski po wkroczeniu Armii Czerwonej,
- Charakterystyka metod jakimi narzucono w Polsce reżim komunistyczny,
- Zachęcanie do poznawania historii swojego regionu,
- Nauka postaw patriotycznych,
- Poznanie miejsc w Górach Świętokrzyskich związanych z osobą Jana Piwnika „Ponurego”,
- Rozwijanie umiejętności korzystania ze źródeł historycznych i tekstów historycznych,
- Zachęcanie do sięgania po literaturę historyczną,
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- Rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej w języku polskim,
- Przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości i wartości narodowych, uczenie wartości moralnych,
- Rozwijanie zainteresowań – historycznych, geograficznych, obywatelskich,
- Rozwijanie kompetencji informatycznych i czytelniczych,
- Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia,
- Uczenie przyjmowania odpowiedzialności planowania i organizacji pracy uczenie samodzielnego uczenia się oraz zbierania i selekcjonowania informacji,

- Rozwijanie zasad współpracy w grupie poprzez rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji i komunikowanie się,
- Uczenie oceniania własnej pracy i prezentacji jej efektów.

**Przedmioty współpracujące w projekcie:** historia, język polski, informatyka, muzyka, geografia, sztuka, plastyka, wiedza o społeczeństwie, biblioteka.

**Narzędzia:** Prezentacje multimedialne, prace projektowe, zdjęcia, plakaty, prace plastyczne, wystawki,

**Czas realizacji:** IX 2016 – V 2017

**Wielkość grupy:** wszyscy uczniowie klas II gimnazjum

**Sposoby realizacji projektu – plan działań i zadania**

1. Zorganizowanie rajdu lub wycieczki do wybranego miejsca związanego z osobą Jana Piwnika „Ponurego” – odpowiedzialny: wychowawca, nauczyciel historii, geografii i wychowania fizycznego.
2. Przeprowadzenie lekcji historii wspólnie z Instytutem Pamięci Narodowej – odpowiedzialny: nauczyciel historii i WOS-u
3. Organizacja apelu „Wrześniowe wspomnienia” - odpowiedzialny: wychowawcy, nauczyciel historii.
4. Przygotowanie prac plastycznych lub inscenizacji na temat „Życie partyzanckie w czasie II wojny światowej” - odpowiedzialny: nauczyciel plastyki.
5. Organizacja mini- festiwalu piosenki partyzanckiej pn. „Wojenko, wojenko...” odpowiedzialny: nauczyciel muzyki.
6. Stworzenie kroniki lub albumu fotograficznego przedstawiającego proces realizacji projektu edukacyjnego - odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca, nauczyciel plastyki.
7. Prezentacje multimedialne <<Cichociemny Jan Piwnik „Ponury” i jego Zgrupowania Partyzanckie w Górach Świętokrzyskich>>- odpowiedzialny: nauczyciel informatyki.
8. Zorganizowanie sesji dyskusyjnej na temat książki Cezarego Chlebowskiego „Pozdrówcie Góry Świętokrzyskie” - odpowiedzialny: nauczyciele wychowawcy, nauczyciel historii i języka polskiego.
9. Przeprowadzenie wywiadu z prezesem Zarządu Gminnego ZKRPIBWP na temat opieki nad miejscami pamięci narodowej na terenie gminy. odpowiedzialny: koordynatorki projektu.

10. Rozmowa nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i poszanowania praw autorskich – pedagog szkolny, koordynator projektów edukacyjnych, informatyk.

**Planowane efekty:**

**1) Dla uczniów - Uczniowie**

- poznają historię Polski w czasie II wojny światowej oraz jej bohaterów
- zdobędą wiedzę o historii najbliższego regionu
- rozwiną swoje postawy patriotyczne
- rozwiną swoje i innych uczniów kompetencje komunikacyjne
- udoskonalą swoje umiejętności czytania ze zrozumieniem książek, tekstów źródłowych oraz prasy
- rozwiną kreatywność, umiejętności organizacyjne i pracy w grupie
- rozwiną umiejętność gromadzenia informacji i wykorzystywania ich w określonych celach
- rozwiną swoje kompetencje czytelnicze
- udoskonalą swoje umiejętności w zakresie technologii ICT poprzez prezentacje multimedialne i współpracę na portalach społecznościowych
- rozwiną umiejętności współpracy w grupie
- zdobędą umiejętności planowania, decydowania i odpowiedzialnego wykonywania zadań

**2) Dla szkoły**

- promocja szkoły w środowisku lokalnym
- pozyskanie rodziców i instytucji do współpracy ze szkołą
- wzbogacenie oferty edukacyjnej
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych
- zastosowanie nowej formy promocji szkoły
- wzbogacenie metod współpracy ze środowiskiem lokalnym
- stosowanie metod aktywizujących nauczanie

**3) Dla środowiska lokalnego:**

- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca w realizacji projektu

**Sposób prezentacji:**

- na sali gimnastycznej w maju lub czerwcu

**Sposób i kryteria oceny efektów pracy grup i poszczególnych uczniów**

- Zgodnie z opracowaną kartą oceny