

Załącznik nr 3
Karta projektu edukacyjnego

Temat projektu: „Baw się i ucz” – polubić czytanie

Imię i Nazwisko nauczyciela: koordynator: Renata Lasota – Lenart

Dorota Adamska

Nauczyciele wspomagający: Jolanta Jakubowska,

Ewa Lipiec

Barbara Chrobot

Ewa Klefas

Agnieszka Cedzyńska

Marek Kozłowski

Ewelina Radek

Jakub Kusiński

Cele projektu:

- rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów
- motywowanie uczniów do systematycznego czytania
- rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej w języku polskim
- zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe,
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
- przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów,
- rozwijanie zainteresowań – literackich, przyrodniczych, geograficznych itp.,
- rozwijanie umiejętności w zakresie przedsiębiorczości,
- rozwijanie kompetencji informatycznych
- promowanie zdrowego stylu życia
- nauka prawidłowych zachowań i reakcji w określonych sytuacjach;
- rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia uczniów
- uczenie przyjmowania odpowiedzialności planowania i organizacji pracy
- uczenie samodzielnego uczenia się oraz zbierania i selekcjonowania informacji
- rozwijanie zasad współpracy w grupie poprzez rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji i komunikowanie się;
- uczenie oceniania własnej pracy i prezentacji jej efektów.

Przedmioty współpracujące w projekcie: Język polski, informatyka, muzyka, biologia, sztuka, plastyka, muzyka, świetlica, biblioteka.

Narzędzia: Prezentacje multimedialne, prace projektowe obrazy, rysunki, zdjęcia, plakaty, prace plastyczne, literackie, wystawki,

Czas realizacji: IX 2016 – V 2017

Wielkość grupy: wszyscy uczniowie klas II gimnazjum

Sposoby realizacji projektu – plan działań i zadania

1. Zorganizowanie przedstawienia/teatrzyku na podstawie wspólnie wybranej bajki/opowiadania/legandy. Praca nad ciałem, głosem i przestrzenią – odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca i języka polskiego
2. Przygotowanie prac plastycznych lub muzycznych z wybranej bajki/opowiadania/legandy - odpowiedzialny: nauczyciel plastyki i muzyki
3. Zorganizowanie w ramach *tygodnia Harrego Pottera* (bądź innego, wybranego przez uczniów bohatera) konkursu na wykonanie czarodziejskiej różdżki i czapki - odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca świetlicy i plastyki
4. Przeprowadzenie wywiadu z rodzicem: „Co czytałem gdy miałem 12 lat?” Umieszczenie ciekawych wywiadów w kąciку czytelnicy i w publikacji - odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca, języka polskiego i bibliotekarz
5. Złote myśli o książkach. Uczniowie wyszukują w domu sentencje, przysłowia myśli na temat czytelnicy i książek -interpretacja sentencji na lekcji, analiza językowa -umieszczenie wybranych sentencji w kąciку czytelnicy - odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca i języka polskiego
6. Przeprowadzenie szkolnego konkursu recytatorskiego dla uczniów klas I – III SP pod hasłem ZOO Jana Brzechwy. Konkurs można rozwinąć o prace plastyczne - odpowiedzialny: nauczyciel bibliotekarz, języka polskiego, świetlicy.
7. Zorganizowanie w świetlicy szkolnej dnia wspólnego czytania pod nazwą *Czytanie łączy pokolenia*. Uczniowie mogą zaprosić rodziców i dziadków do wspólnego czytania wybranych pozycji z dostosowaniem do wieku uczniów - odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca, świetlicy i języka polskiego

8. Zorganizowanie, w ramach tygodnia *Polska Złota Jesień*, ogólnoszkolnego konkursu na przygotowanie opowiadań/zdjęć/prac plastycznych/utworów muzycznych, wierszy, opowiadań itp. pt. *Jesienny spacer*, gdzie wygranego wyłonią uczniowie poprzez głosowanie. Ocena na podstawie zdjęć/prac plastycznych oraz zestawienia głosów – wychowawca w porozumieniu z nauczycielami wspomagającymi
9. Rozmowa nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznanymi w Sieci (szczególne uczulenie na przekazanie swoich danych, adresu, zachęty do spotkania) – pedagog szkolny, koordynator projektów edukacyjnych, informatyk
10. Przygotowanie materiałów, plakatów, prezentacji podsumowujących działania projektowe – wychowawcy, koordynator projektów edukacyjnych

Planowane efekty:

1) Dla uczniów - Uczniowie

- rozwiną swoje kompetencje czytelnicze i potrzebę systematycznego czytania
- rozwiną swoje i innych uczniów kompetencje językowe i komunikacyjne w języku polskim
- udoskonalą swoje umiejętności czytania ze zrozumieniem
- rozwiną kreatywność, umiejętności organizacyjne i pracy w grupie
- rozwiną umiejętność gromadzenia informacji i wykorzystywania ich w określonych celach
- rozwiną umiejętność posługiwania się językiem polskim
- udoskonalą swoje umiejętności w zakresie technologii ICT poprzez prezentacje multimedialne i współpracę na portalach społecznościowych
- rozwiną umiejętności współpracy w grupie
- zdobędą umiejętności planowania, decydowania i odpowiedzialnego wykonywania zadań

2) Dla szkoły

- promocja szkoły w środowisku,
- pozyskanie rodziców, innych osób i instytucji do współpracy ze szkołą
- wzbogacenie oferty edukacyjnej
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych
- zastosowanie nowej formy promocji szkoły
- wzbogacenie metod współpracy ze środowiskiem lokalnym
- stosowanie metod aktywizujących nauczanie

3) Dla środowiska lokalnego:

- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca w realizacji projektu

Sposób prezentacji: na sali gimnastycznej w maju lub czerwcu

Sposób i kryteria oceny efektów pracy grup i poszczególnych uczniów

- Zgodnie z opracowaną kartą oceny

Opracowanie załącznika: Barbara Chrobot,