

**Załącznik nr 3**  
**Karta projektu edukacyjnego**

**Temat projektu: „Młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają”**

**Imię i Nazwisko nauczyciela: koordynator: Marzena Zbrożyna**

**Beata Cieślik**

**Nauczyciele wspomagający: Jolanta Jakubowska,**

**Ewa Klefas**

**Ewa Lipiec**

**Barbara Chrobot**

**Marek Kozłowski**

**Ewelina Radek**

**Jakub Kusiński**

**Cele projektu:**

- rozwijanie kompetencji matematycznych wśród uczniów
- motywowanie uczniów do nauki tabliczki mnożenia,
- przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych.,
- rozwijanie umiejętności w zakresie przedsiębiorczości,
- rozwijanie kompetencji informatycznych
- nauka prawidłowych zachowań i reakcji w określonych sytuacjach;
- rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia uczniów
- uczenie przyjmowania odpowiedzialności planowania i organizacji pracy uczenie samodzielnego uczenia się oraz zbierania i selekcjonowania informacji
- rozwijanie zasad współpracy w grupie poprzez rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji i komunikowanie się;
- uczenie oceniania własnej pracy i prezentacji jej efektów.

**Przedmioty współpracujące w projekcie:** matematyka, fizyka, informatyka, j. polski, muzyka, sztuka, plastyka, muzyka, świetlica.

**Narzędzia:** Prezentacje multimedialne, prace projektowe, obrazy, rysunki, zdjęcia, plakaty, prace plastyczne, nagrania, wystawki,

**Czas realizacji: II – V 2017**

## **Wielkość grupy: chętni lub wszyscy uczniowie klas I gimnazjum i VI klasy SP**

### **Sposoby realizacji projektu – plan działań i zadania**

1. Utworzenie Patroli Egzaminacyjnych – wybór przedstawicieli z poszczególnych klas.
2. Przygotowanie form plastycznych obrazujących tabliczkę mnożenia i wyeksponowanie ich na korytarzach szkolnych - odpowiedzialny: nauczyciel plastyki i matematyki
3. Zorganizowanie Dnia Tabliczki Mnożenia wśród uczniów starszych klas (uczniowie wybierają los egzaminacyjny, na którym znajduje się 5 pytań z tabliczki mnożenia. Każdy, kto poprawnie odpowie na wszystkie pytania – otrzymuje tytuł „Eksperta tabliczki mnożenia” oraz symboliczną legitymację - odpowiedzialny: nauczyciel matematyki, lider projektów, dyrektor szkoły
4. Przeprowadzenie w szkole konkursu na hasło/wierszyk/przysłowie/piosenkę itp. promujące potrzebę znajomości tabliczki mnożenia w życiu z rodzicem Umieszczenie ciekawych prac w kąciku czytelnym i wystawce na korytarzu szkolnym lub na gazetce - odpowiedzialny: nauczyciel wychowawca, języka polskiego i bibliotekarz
5. Zorganizowanie kolorowych (balony, hasła itp.) patroli w środowisku – przepytywanie przechodniów, sprzedawców, rodziców z tabliczki mnożenia – odpowiedzialni: nauczyciele świetlicy i wychowawcy
6. Zorganizowanie matematycznej sztafety połączonej z poszukiwaniem skarbu (nagroda rzeczowa, książkowa itp.) - odpowiedzialni: nauczyciele matematyki i fizyki.
7. Przygotowanie materiałów, plakatów, prezentacji podsumowujących działania projektowe – wychowawcy, koordynator projektów edukacyjnych

#### **Planowane efekty:**

##### **1) Dla uczniów - Uczniowie**

- rozwiną swoje kompetencje matematyczne i potrzebę znajomości tabliczki mnożenia
- rozwiną swoje i innych uczniów kompetencje językowe i komunikacyjne w języku polskim

- rozwiną kreatywność, umiejętności organizacyjne i pracy w grupie
- rozwiną umiejętność gromadzenia informacji i wykorzystywania ich w określonych celach
- rozwiną umiejętność posługiwania się językiem polskim
- rozwiną umiejętności współpracy w grupie
- zdobędą umiejętności planowania, decydowania i odpowiedzialnego wykonywania zadań

## **2) Dla szkoły**

- promocja szkoły w środowisku,
- pozyskanie rodziców, innych osób i instytucji do współpracy ze szkołą
- wzbogacenie oferty edukacyjnej
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych
- zastosowanie nowej formy promocji szkoły
- wzbogacenie metod współpracy ze środowiskiem lokalnym
- stosowanie metod aktywizujących nauczanie

## **3) Dla środowiska lokalnego:**

- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca w realizacji projektu

**Sposób prezentacji:** na sali gimnastycznej w czerwcu w czasie Dnia Dziecka

## **Sposób i kryteria oceny efektów pracy grup i poszczególnych uczniów**

- Zgodnie z opracowaną kartą oceny

Opracowanie załącznika: Barbara Chrobot,