**Analiza porównawcza w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów**

**różnego rodzaju konkursami w roku szkolnym 2016/2017 – sukcesy edukacyjne uczniów.**

Szkoła rozwija zainteresowania uczniów poprzez organizowanie licznych zajęć dodatkowych, organizację konkursów wewnątrzszkolnych, przygotowanie młodzieży do zdrowej rywalizacji na poziomie gminy, powiatu, czy województwa. Prezentacja zdolności i zainteresowań uczniów odbywa się głównie podczas zawodów sportowych i uroczystości, rzadziej podczas konkursów szkolnych, między szkolnych lub zewnętrznych. Udział w zajęciach pozalekcyjnych nie przekłada się na znaczące sukcesy uczniów w konkursach i turniejach wiedzy. Zauważa się coraz mniejszą motywację uczniów do odnoszenia sukcesów w konkursach przedmiotowych, ponieważ wiąże się to z dodatkową pracą pozalekcyjną i rozwiązywanie zadań i problemów na drodze samokształcenia.

W szkole odbywają się zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia przygotowujące uczniów klas III do egzaminu gimnazjalnego (w których biorą udział wszyscy uczniowie klas III), zajęcia przygotowujące uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych oraz zajęcia wyrównawcze.

Prowadzone są również zajęcia korekcyjno – kompensacyjne prowadzone przez pedagoga szkolnego dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie PPP.

Zajęcia świetlicowe dla uczniów gimnazjum odbywają się tylko podczas nieobecności nauczycieli. Uczniowie dojeżdżający oczekują w świetlicy na odwóz po zajęciach szkolnych.

Zainteresowanie i osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych było przedmiotem analizy śródrocznej.

Wzorem lat ubiegłych uczniowie rozwijali swoje zdolności biorąc udział w konkursach plastycznych, literackich, językowych, wokalnych i profilaktycznych.

 Szczegółowe zestawienie porównawcze aktywności uczniów obrazuje poniższa tabelka.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Nazwa konkursu** | **Liczba uczestników** | **Etap/rodzaj** | **Opiekunowie/ organizator** | **Uwagi****sukcesy** |
| 1. | Młodzież zapobiega pożarom | 2 | szkolny | Jolanta Jakubowska  | Tomasz Cedzyński – I mBłażej Lenart – II m |
| 2. | Młodzież zapobiega pożarom | 2 | gminny | Jolanta Jakubowska | Michał Kozłowski – I mTomasz Cedzyński – II m |
| 3. | Młodzież zapobiega pożarom | 1 | powiatowy | Jolanta Jakubowska |  |
| 4. | Konkurs plastyczny „25 lat PSP” Profesjonalni. Sprawni, pomocni” | 50 | szkolny | Jolanta Jakubowska |  |
| 5 | Konkurs plastyczny „25 lat PSP” Profesjonalni. Sprawni, pomocni” | 6 | powiatowy | Jolanta Jakubowska |  |
| 6. | Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi to podstawa – środki chemiczne to nie zabawa” | 3 | powiatowy | Jolanta Jakubowska |  |
| 7. | Konkurs plastyczny: „Chrońmy lasy przed pożarem” | 6 | powiatowy |  Jolanta Jakubowska | Adam Bera, Mateusz Jabczyk - wyróżnienia |
| 8.  | Konkurs plastyczny „Na skrzydłach przyjaźni” | 32 | gminny | Jolanta Jakubowska |  |
| 9.  | Konkurs plastyczny „ W Świętokrzyskim Ci się uda. Tu warto żyć” | 5 | wojewódzki |  Jolanta Jakubowska |  |
| 10. | Konkurs plastyczny „Zachowaj trzeźwy umysł” | 32 | gminny | Jolanta Jakubowska | Adam Bera, A Gasior - wyróznienia |
| 11. | Konkurs recytatorski „Świętokrzyskie, jakie cudne” Świętokrzyska Liga Mocy | 15 | powiatowy | Ewa Klefas | Kinga Kałuża – I mSara Bernat, Kinga Lipska, Edward Pietrzczyk - wyróżnienia |
| 12. | I wojewódzki konkurs recytatorski z języka niemieckiego | 1 | wojewódzki | Renata Lasota Lenart |  |
| 13. | Konkurs historyczny „Czas przemija, pamięć nie .. Żydzi w naszej pamięci” | 12 | gminny | Agnieszka Grzesik - BereszkaPrzemysław Stelmaszczyk | Kategoria „Film” – I m: Maja Gąsior, Dominika Przygoda, Rafał BinkowskiKategoria „Wywiad” – I m: Aleksandra Ocios |
| 14. | XI Przegląd teatrów w j. angielskim dla szkół gimnazjalnych | 15 | wojewódzki | Marzena KozłowskaMagdalena Mazur - Młynarczyk |  |
| 15. | Konkursy w ramach projektu edukacyjnego „Baw się i ucz – polubić czytanie”:* Recytatorski „Recytujemy wiersze Jana Brzechwy”
* Plastyczny „Moja ulubiona postać bajkowa”
* Literacki
 | 2630 40 | szkolny | Renata Łasota- LenartDorota Adamska |  |
| 16 | Konkurs matematyczny Kangur | 12 | ogólnopolski | Marzena Zbrożyna | Szymon Życiński - wyróżnienie |
|  | **Razem** | **290** |  |  |  |

Zestawienie porównawcze konkursów II semestru 2013/14, 14/15, 15/16 oraz 16/17 zawiera poniższa tabelka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj konkursu/etap | Ilość uczestników 2013/14 | Ilość uczestników 2014/15 | Ilość uczestników 2015/16 | Ilość uczestników 2016/17 |
| Ogółem | 244 | 111 | 153 | 290 |
| Etap szkolny | 190 | 72 | 80 | 148 |
| Etap gminny | 9 | 9 | 39 | 78 |
| Etap powiatowy | 0 | 10 | 7 | 31 |
| Etap wojewódzki | 6 | 10 | 9 | 21 |
| Etap dekanalny | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Etap diecezjalny | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Etap ogólnopolski | 23 | 6 | 18 | 12 |
| Ilość tematów konkursowych | 24 | 12 | 13 | 19 |

Z analizy danych wynika, iż uczniowie coraz chętniej uczestniczą w konkursach poza przedmiotowych. Zauważa się wzrost proponowanych i realizowanych konkursów poza przedmiotowych, jak też wzrost ilości uczestników ze 153 do 290 (o 53%) w stosunku do analogicznego okresu roku poprzedniego zarówno na poziomie szkoły, jak i środowiska. Porównując II semestr 2015/16 z analogicznym poprzednim należy stwierdzić, ze nastąpił ponad czterokrotny wzrost zainteresowania uczniów udziałem konkursów szczególnie na etapie powiatowym oraz prawie trzykrotny na poziomie wojewódzkim, dwukrotny na poziomie gminnym. Wzrósł udziału naszych uczniów w konkursach szkolnych (o 54%) Nastąpił spadek z 18 na 12 uczestników konkursu ogólnopolskiego. Nie było uczestników konkursu biblijnego dekanalnego i i diecezjalnego. Systematycznie wzrasta również oferta konkursowa, jest coraz bogatsza pod względem ilości i różnorodności. Uczniowie naszej szkoły rozwijają potrzebę aktywności sportowej poprzez liczny udział w imprezach i konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz w czasie indywidualnych treningów. Informacja ta została umieszczona w analizie semestralnej.

**Wnioski do pracy w kolejnym roku szkolnym:**

1. W dalszych działaniach wychowawców, nauczycieli przedmiotów artystyczno – technicznych, należałoby kontynuować działania, mające na celu rozwijanie zdolności i osiąganie sukcesu młodzieży uzdolnionej artystycznie, literacko, muzycznie, plastycznie
2. Motywować uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, pomagać w prawidłowym doborze ilości i rodzaju konkursów, zgodnie z indywidualnymi możliwościami i uzdolnieniami.
3. Kontynuować i rozszerzać działania inicjowane przez uczniów, na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej, zachęcać młodzież do podejmowania takich inicjatyw, poprzez pokazywanie efektów wcześniej podjętych zadań.
4. Zaproponować uczniom ciekawą i zróżnicowaną ofertę tematów konkursowych umożliwiającą samorealizację wszystkich uczniów, niezależnie od umiejętności i zainteresowań.
5. Prowadzić działania motywujące młodzież do systematycznej pracy pozalekcyjnej
6. Prace z testami egzaminacyjnymi dla klas III prowadzić oddzielnie dla każdej klasy z oddzielnego przedmiotu umieszczając je w planie tygodniowym lub realizować w sobotę zaczynając od listopada.
7. Na forum szkoły nagradzać uczniów wszystkich poziomów za sukcesu odniesione w konkursach, stosować to, jako formę motywacji dla innych uczniów.
8. Nazwiska laureatów umieszczać na tablicy SU oraz w prasie lokalnej i w kronice szkolnej.
9. Na zebraniach rodziców informować o bieżących działaniach, w tym o organizowanych konkursach, aby zmobilizować poprzez rodziców, uczniów, do udziału w nich.
10. Motywować uczniów do odkrywania swoich możliwości i talentów, proponując nowatorskie programy kół zainteresowań, kół przedmiotowych oraz udział w projektach ogólnoszkolnych poszerzających ich horyzonty intelektualne.
11. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do konkursów skorelować z planem zajęć obowiązkowych i rozkładem odjazdu autobusów, aby ułatwić uczniom do nich dostęp.

Zestawienie, analiza i wnioski Barbara Chrobot